

1547

265

Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию. 2024-2025 учебный год. Школьный этап. 10-11 класс. Время выполнения работы – 60 минут.

1. Установите истинность/ложность утверждения. Правильные ответы (ДА-истинное, НЕТ-ложное) запишите в таблицу под соответствующими номерами.

1. Абсентизм является формой политического поведения.
2. Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчуждённый характер.
3. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на предмет.
4. Товары-комплементы заменяют друг друга на рынке.
5. Субъектом международного правонарушения и преступления является только государство.
6. Главной ценностью либеральной идеологии является обоснование социальной иерархии в обществе.
7. Срок прохождения альтернативной гражданской службы в качестве гражданского персонала в организациях Вооружённых сил РФ составляет 18 месяцев.
8. Мобилизационная функция СМИ выражается в приобщении людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения.
9. Совершение героического поступка относится к девиантному поведению.
10. В долгосрочном периоде все издержки являются переменными.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	да	НЕТ	да	НЕТ

За каждую верно установленную истинность/ложность утверждения – 1 балл. Всего за задание 10 баллов.

2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее понятие запишите и объясните, почему вы так решили.

а) структурная; б) сезонная; в) фрикционная; г) добровольная.

1 балл — за верный ответ;

1 балл — за объяснение.

Всего за задание — 2 балла

Все кроме г являются видами безработицы

3. Ниже приведены примеры судов в РФ.

1) мировой суд;

2) Верховный Суд РФ;

3) Третий апелляционный суд в г. Сочи;

4) Верховный Суд Республики Татарстан;

5) Красноярский краевой суд;

6) Московский межмуниципальный суд;

7) Уставной суд Тверской области;

8) Арбитражный суд Тверской области.

3.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

Критерий(признак) объединения	<i>суды общей юрисдикции</i>	<i>арбитражные суды</i>
Суд	<i>1 2 4 5 6</i>	<i>3 7 8</i>

3.2. !Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать.

Верно назван критерий объединения каждой группы понятий – 1 балл (Всего 2 балла).

Верно собраны понятия – 1 балл за каждую полностью верно заполненную ячейку (Всего 7 баллов).

Названо лишнее понятие – 1 балл.

Всего за задание 10 баллов.

4. Решите задачу. Ответ запишите в виде вычислений с пояснениями.

Гульнара Исмамова купила акцию АО «Локс» по ее номинальной стоимости за 20 тыс рублей и владела ею в течение 3 лет. В первый год она получила дивиденд в размере 5% номинальной стоимости акции, а во второй и третий год – по 10%. Затем Гульнара продала свою акцию по новому рыночному курсу за 24 тыс. рублей. Определите величину номинального дохода, полученного Гульнаррой от владения акцией, при том, что инфляция за три года составила суммарно 12,5%.

Верно указан ответ на задачу – 2 балла.

Указаны вычисления с пояснениями – 3 балла.

Указаны вычисления БЕЗ пояснений и без ошибок – 1 балл.

Всего за задание 5 баллов.

5. Установите соответствие между мыслителями и взглядами на развитие общества.

Автор	Взгляд на развитие общества
А) А.Смит	1) общественное бытие определяет общественное сознание
Б) Платон	2) идея разделения законодательной и исполнительной власти

В) Дж. Локк	3) труд – главный источник общественного богатства
Г) К. Маркс	4) первенство интересов государства перед интересами личности
Д) Г. Гегель	5) любое общество проходит путь от культуры к цивилизации
	6) пропитание, благо и права единичного лица переплетены с пропитанием, благом и правом всех

Запишите номера правильных ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	6	7

За все верно установленные соответствия 2 балла.

1 ошибка – 1 балл.

2 ошибки – 0 баллов.

8. Укажите тип государства, приведенного в задании, согласно принятым в науке критериям. Учитывайте в ответе разновидности определенной характеристики.

«В государстве Н. преобладает государственная собственность на основные средства производства, подавляющее большинство населения трудится в сельском хозяйстве.

Президент является главой государства, обладая исключительно номинальными полномочиями. Фактически его полномочия осуществляет глава правительства, концентрируя власть в исполнительном органе. Одновременно народ отстраняется от реальных рычагов государственной власти. Основой системы права данного государства выступает единая конституция, а регионы государства (кантоны) не обладают самостоятельностью. Существует частичный плюрализм, имитация многопартийности.

В государстве преобладают семьи, в которых главой является мужчина, а семейные обязанности распределены строго по типу «мужские-женские». Согласно последней переписи населения, большинство семей многодетные.

Правильно указаны все критерии – 1 балл.

Приведены соответствующие характеристики по каждому критерию – 3 балла.

Всего за задание 4 балла.

9. В своде законов Киевской Руси, «Русской Правде», были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте по два возможных вывода а) о социальных отношениях общества того времени и б) способах их регулирования.

За каждый правильно сделанный вывод по каждому критерию – по 1 баллу.

Всего за задание – 4 балла.

10. Прочитайте текст.

«...Современный труд интенсифицируется. Логика движения к успеху, к доступу до благ определяет самопроизвольное, спонтанное разрастание объема труда в жизни современного человека. Труд уплотняется во времени, а также размножается – удваивается, утраивается и т. д. Современному работнику – квалифицированному специалисту, долго, с большими усилиями подготавливавшему возможность своей карьеры, всё реже удаётся контролировать процесс «потребления обществом» его труда. «Вложения» должны окупиться, и желательно поскорее. И поэтому человек, удовлетворённый востребованностью своего труда, втягивается во всё большее количество трудовых практик. «Размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. <...>

...Отчуждение труда продолжается. Хотя и принимает новые формы. Пока речь шла об одной – внутренней – форме отчуждения вследствие усложнения восприятия труда востребованными, занятыми и тем самым находящимися в привилегированном положении.

Другая форма отчуждения труда – внешняя, буквальная – безработица. <...> Она начинается с того момента, как труд выходит за рамки натурального производства, развивается в индустриальном обществе и приобретает в постиндустриальном обществе совершенно особый характер. Прежде всего за счёт того, что мощно разрастается»

(Козлова О. Н. Труд в социальной жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. №6. С. 111–112.).

Используя текст, заполните пропуски в таблице:

Отчуждение труда	Внутренняя	Внешняя
Их сущность	Отчуждение труда	Отчуждение труда

За каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл.

Всего за задание 4 балла.

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 41 БАЛЛ.

За внутреннюю форму отчуждения труда. Что мешает выработать: усложнение восприятия труда. Находит применение в самом человеке

Внешняя форма отчуждения труда в обществе имеет внешние проявления.