

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2024–2025 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1547

Время выполнения -90 минут

В заданиях 1–5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и определите, в каком году произошли описанные события

«Святополк стоял между двумя озерами и всю ночь пил с дружиной своей. Ярослав же на другой день, на рассвете, исполнив дружину, переправился. И, высадившись на берег, оттолкнули ладьи от берега, и пошли друг против друга, и сошлись в схватке. Была сеча жестокая, и не могли из-за озера печенегι помочь; и прижали Святополка с дружиною к озеру, и вступили на лед, и подломился лед под воинами Святополка, и многие утонули в воде. И стал одолевать Ярослав. Видев же это, Святополк побежал, и одолел Ярослав, а Святополк бежал в Польшу, Ярослав же сел в Киеве на столе отцовском.»

- 1) 1015 г.
- 2) 1016 г.
- 3) 1019 г.
- 4) 1024 г.

2. Определите дату воцарения государя, при котором принят сборник, фрагмент из которого приводится ниже.

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. 2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнить смертию».

- 1) 1547
- 2) 1598
- 3) 1613
- 4) 1645

3. Какое из предложенных исторических понятий НЕ связано с царствованием Анны Иоанновны?

- 1) «бироновщина»
- 2) «хованщина»
- 3) «кондиции»
- 4) «верховники»

4. «К вам обращаем наше слово, достойно знаменующиеся победительным орденом! Вас хвалим, о потомки, достойные предков своих!» - такие слова содержал один из известнейших законов Российской империи. Укажите устоявшееся название этого документа.

- 1) Жалованная грамота городам
- 2) Жалованная грамота дворянству
- 3) Манифест о вольности дворянства
- 4) Манифест о сословии почетных граждан

5. Про кого из представленных ниже красных командиров в период Гражданской войны говорится ниже? «Настойчивыми, стремительными ударами и искусными манёврами он остановил наступление противника и в течение полутора месяцев овладел городами Бугурусланом, Белебеем и Уфой, чем и спас Среднее Поволжье и возвратил уфимско-самарский хлебный район...»

- 1) С.М. Будённый
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) А.И. Егоров
- 4) В.И. Чапаев

1	2	3	4	5
1	7	102	2	4

В заданиях 6-10 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

6. Прочтите отрывок из памятника древнерусской литературы. Отметьте имена участников события, о котором идет речь в данном отрывке.

«Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынского, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал — были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю. Царь же пришел ... со всеми силами, желая перейти реку. <...> Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега».

- 1) королевич Владислав
- 2) хан Ахмат
- 3) Андрей Меньшой
- 4) король Казимир
- 5) князь Владимир Серпуховской
- 6) воевода Боброк-Волынский
- 7) Иван Молодой
- 8) князь Андрей Курбский

7. Какие из указанных пар объединяют полководца и выигранную им битву?

- 1) Даниил Хомский — Битва на реке Шелонь
- 2) Даниил Щеня — Битва под Ведрошью
- 3) Михаил Скопин-Шуйский — Сражение у деревни Клушино
- 4) Б.П. Шереметев — взятие Киева
- 5) А.В. Суворов — Кинбурнская баталия
- 6) М.И. Кутузов — осада Бухареста
- 7) И.В. Гурко — Битва при Пловдиве
- 8) А.А. Брусилов — Августовское сражение

8. Прочитайте отрывок из речи известного политического деятеля. Выберите из предложенного перечня, термины и понятия, характерные для периода руководства страной, данного политического деятеля.

«Основные оценки состояния общества и выводы из них, сделанные Политбюро, уже докладывались XXVII съезду партии, на Пленумах ЦК. Они полностью подтверждаются. Но сегодня мы знаем больше, и потому есть необходимость еще раз обстоятельно рассмотреть истоки сложившегося положения, разобраться в причинах того, что произошло в стране на рубеже 70-80-х годов».

- 1) индустриализация
- 2) семилетка

- 3) перестройка
- 4) план ГОЭЛРО
- 5) хозрасчет
- 6) новое политическое мышление
- 7) развитой социализм
- 8) приватизация

9. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Через Киев проходил крупный торговый путь «из варяг в персы»
- 2) СССР отказался подписать Декларацию объединенных наций
- 3) Амнистия после смерти Сталина была инициирована Л.П. Берией
- 4) В Древней Руси действовал порядок престолонаследия, известный как «лествичное право»
- 5) Санкт-Петербург был переименован в Петроград в 1918 году
- 6) Московский университет был основан в правление Елизаветы Петровны
- 7) Святейший Синод был упразднен после революции 1905-1907 г.
- 8) Первым руководителем Посольского приказа был дьяк И.М. Висковатый

10. Выберите из приведённого списка литературные объединения 1920-х годов.

- 1) «Перевал»
- 2) «Вехи»
- 3) РАПП
- 4) «Серапионовы братья»
- 5) «Могучая кучка»
- 6) ЛЕФ
- 7) «Мир искусства»

6	7	8	9	10
568	358	136	3468	4684

11. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- 11.1. И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, В.Н. Коковцов, Б.В. Штюрмер - *русские реформаторы*
- 11.2. Карсская область, Кокандское ханство, о. Сахалин, Уссурийский край

12. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

12.1. 1565-1572 гг., 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1707-1708 гг.

12.2. «Продвагон», «Продуголь», «Промстрахкасса», «Колесна-Сормово»

13. Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XIX века:

- А) строительство первой в мире железной дороги в Англии
- Б) июльская революция во Франции
- В) издание «чугунного» цензурного устава в России
- Г) начало проведения земской реформы в России
- Д) провозглашение Германской империи
- Е) издание указа об обязанных крестьянах в России

1	2	3	4	5	6
82	9	е	б	5	а

14. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Автор

- А) А.И. Герцен
- Б) П.А. Кропоткин
- В) П.Я. Чаадаев
- Г) Н.Г. Чернышевский
- Д) В.И. Ленин
- Е) Л.Н. Толстой

Произведение

- 1) «Что делать?»
- 2) «Философические письма»
- 3) «Былое и думы»
- 4) «Империализм как высшая стадия капитализма»
- 5) «Государство и его роль в истории»
- 6) «Не могу молчать»
- 7) «Государственность и анархия»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	7	4	3	9	8

15. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правительственный орган

- А) МВД СССР
- Б) ГКЧП СССР
- В) ЦИК СССР
- Г) ВЧК
- Д) Совнаркоме СССР
- Е) Министерство вооружённых сил СССР

Руководитель

- 1) М.И. Калинин
- 2) Н.А. Булганин
- 3) В.М. Молотов
- 4) Б.Н. Ельцин
- 5) Ф.Э. Дзержинский
- 6) Г.И. Янаев
- 7) Н.А. Щёлоков

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	8	4	2	3	7

16. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ.

Началом (1) периода на Руси принято считать смерть (2) Великого – сына Владимира Мономаха – в 1132 году. Однако уже в начале XII века за каждым столом закрепились своя княжеская династия – например, в (3) сидели Ростиславичи, в Суздале и Ростове – Мономашичи, в Чернигове – Ольговичи, потомки печально известного Олега по прозвищу (4). По-иному судьба княжеской власти сложилась в (5) – бывшем племенном центре ильменских словен. Здесь установилась форма (6), которую большинство исследователей признают республикой. Непрекращающиеся набеги (7) способствовали резкому снижению роли Киева как общерусского центра. Так, захвативший город в (8) году князь Андрей разграбил город, но не пожелал остаться там княжить и вернулся к себе в город (9). Окончательно Киев перестанет быть главным столом Древней Руси после взятия и разграбления его войсками, которыми командовал (10) в 1240 году. Однако раздробленность не прекратила междоусобиц внутри новых княжеств. После смерти князя Андрея в (11) году в его земле началась борьба между боярством и князьями Михаилом и Всеволодом. Боярство опиралось на старые городские центры – (12) и Суздаль.

Дальнейший рост династий и дробление княжеств стали причиной появления небольших по территории уделов. Например, в (13) году младший сын Александра Ярославича (14) получил в управление Москву. Главным внешнеполитическим итогом распада Древнерусского государства стало ослабление военной мощи новых княжеств, тогда как в XIII веке крупнейшим городам на

северо-западе Руси Новгороду и (15) угрожали шведские, датские, и (16) рыцари, а на юге в (17) году монголы разгромили русских князей на реке Калка.

№ Вставка	№ Вставка
1. <i>раздробленности / неудачно</i>	10. <i>малый</i>
2. <i>метель</i>	11. <i>1144</i>
3. <i>протекла / байрака республика</i>	12. <i>Ярослав</i>
4. <i>Великий</i>	13. <i>1144</i> 1263
5. <i>Новгород</i>	14. <i>1144</i> Новгород
6. <i>чужеземцы / байрака республика</i>	15. <i>Ярослав</i>
7. <i>Новгород</i>	16. <i>немецкие митинги</i>
8. <i>1169</i>	17. <i>1223</i>
9. <i>Владимир</i>	

17. Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.

	1913	1924	1928	1937	1939
Численность населения, млн человек	159,2	137,6	...	...	170,6
в т. ч. городское, %	17,6	16	...	...	32,9
рабочие и служащие	17,0	14,8	17,6	36,2	50,2
из них рабочие	14,6	10,4	12,4	...	33,7
колхозное-крестьянство	...	1,3	2,9	57,9	47,2
крестьяне единоличники	66,7	75,4	74,9	5,9	2,6
буржуазия, помещики, торговцы и кулаки	16,3	8,5	4,6	—	—

Вопросы:

- Какова динамика численности рабочего класса в показанный в таблице период? С чем связаны колебания численности рабочего класса?
- Какова динамика численности крестьян-единоличников? Чем она объясняется?
- Как можно объяснить спад количества кооперированных крестьянских хозяйств в период с 1937 по 1939 годы?
- С чем связано отсутствие показателей численности буржуазии и кулаков после 1928 года?

18. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

Аделаида Жакевич. Дни свободы.

Это исторические великие дни для Русского Государства, для Русского Народа, а также и для других национальностей, входящих в состав Русского Государства. Наконец, пришёл для России тот исторический момент, который долго ждали передовые люди. Настал час, когда многомиллионный русский народ проснулся, стряхнул со своих рук кандалы, наложенные ему в течение многих сотен лет самодержавием, окружившим свой трон людьми, не имеющими ничего общего с потребностями русского народа. Бывший царь и бывшее правительство были глухи и немые на вопли и стоны народа, истекающего кровью в мировой борьбе с германцами! Мало того — всюду измена, измена, идущая от венценосных людей! Этого долготерпеливый русский

народ перенести не мог. Восстал он объединённый, опрокинул подгнивший, огерманизированный трон, а вместе с ним и всех лиц, стоящих у этого трона, заражённых германской гангреной. Власть, принадлежавшую бывшему правительству, взяли на себя лучшие сыны своей родины, сыны, поставленные народом, который вполне доверился им! Революция, сколько ты пролила крови во всех государствах, где ты появилась с красным флагом!.. Сколько за революцию пролили крови французы и другие народы! Сколько крови пролила ты и в России в 1905 году! А между тем теперешняя революция стоит так мало, а совершился такой колоссальный переворот! Это чудо! Французская революция в 1792—93 году создала гильотину, русская же — уничтожила её. Я, как полька, не знала сблизка русского народа и мне было непонятно, что он настолько созрел, что будет в силах совершить такой грандиозный переворот. Да здравствует этот мне братский народ, который сумел проснуться и встать в критическое для себя время сбросить старый режим, взять в свои руки защиту Родины. Да поможет тебе всемогущий Бог, дорогой русский брат, несущий себе и мне, польке, свободу».

1. О каком событии идет речь в тексте?
2. Укажите год, в котором произошло данное событие.
3. Укажите как автор текста оценивает рухнувшую власть? Приведите три примеров из текста, подтверждающих сделанный вами вывод.
4. Можно ли назвать автора сочинения приверженцем большевистской идеологии? Приведите три аргумента на основании текста.

Максимальный балл за работу: 64 балла

29. ~~20~~ 5

№14

1. Период с 1913 по 1924 резкое падение по причине I мировой, в итоге которой было большое кол. кол. смертей. Далее же шел рост, т.к. постепенно было повышение уровня жизни и не было крупных войн
2. До 1934 г. и далее резкое падение, т.к. произошла ~~и началась~~ резкая индустриализация
- 3.

4. Они были вернуты после революции коммунистов

№14

1. Революция
2. 1914 г.
3. ~~ж~~ Как незабываемая о людях, которая ~~и~~ была безразлична к проблемам народа
4. Да, т.к. ~~Нет, т.к. автор на протяжении всего текста~~ Да, т.к.: 1) Он на протяжении всего текста поддерживает революцию 2) Уайне осуждает правление при самодержавии 3) автор...