

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1 г. КАНСКА**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель кафедры  
МАОУ лицея №1 г. Канска

\_\_\_\_\_/М. В. Петрова

Протокол №1  
от 25 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ лицея №1  
г. Канска

\_\_\_\_\_/О.А.Штрахова

от 28 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МАОУ лицея №1 г. Канска

\_\_\_\_\_/А.В. Храмцов

от 30 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Современный русский язык»  
10 класс**

**Разработчик:**  
Змушко Оксана Викторовна

**2023 / 2024 учебный год**

**город Канск**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Современный русский язык» составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе. Актуальность выбора данного элективного курса обусловлена тем, что единый государственный экзамен требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ.

### **Место учебного предмета в плане**

Рабочая программа элективного курса составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

#### **Задачи курса:**

- овладение основными нормами литературного языка;
- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- совершенствование языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении 2 части экзаменационной работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **В результате изучения курса учащиеся научатся:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**Ученики получают возможность знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

**Орфографические нормы (7 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Разделительный Ъ и Ь. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний и суффиксов причастий и деепричастий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – НН в разных частях речи.

**Пунктуационные нормы (6 ч.)** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст (4 ч.)** Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

#### **Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

#### **Функциональные стили речи (3 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

**Изобразительно-выразительные средства языка (4 ч.)** Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

#### **Коммуникативная компетенция (7 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.

Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи.

Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>	

1	Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Решение 9 задания ЕГЭ	1	
2	Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Разделительный Ъ и Ь. Решение 10 задания ЕГЭ.	1	
3	Правописание суффиксов различных частей речи. Решение 11 задания ЕГЭ	1	
4	Правописание личных окончаний и суффиксов причастий и деепричастий. Решение 12 задания ЕГЭ.	1	
5	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Решение 13 задания ЕГЭ.	1	
6	Слитное, раздельное и дефисное написания слов. Решение 14 задания ЕГЭ.	1	
7	Н – НН в разных частях речи. Решение 15 задания ЕГЭ.	1	
	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>6</b>	
8	Запяты в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении. Решение 16 задания ЕГЭ.	1	
9	Запяты при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения). Решение 17 задания ЕГЭ.	1	
10	Знаки препинания при обращении и вводных словах. Решение 18 задания ЕГЭ.	1	
11	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении/ Решение 19 задания ЕГЭ.	1	
12	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Решение 20 задания ЕГЭ.	1	
13	Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая. Решение 21 задания ЕГЭ.	1	
	<b>Текст</b>	<b>4</b>	
14	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	
15	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
16	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста.	1	
17	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>2</b>	
18	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
19	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Решение 23 задания ЕГЭ.	1	
20	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>3</b>	
21	Функциональные стили, их характеристика.	1	
22	Признаки стилей речи.	1	
23	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Решение 3 задания ЕГЭ.	1	
	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>4</b>	
24	Речь. Языковые средства выразительности.	1	

25	Тропы, их характеристика.	1	
26	Стилистические фигуры.	1	
27	Синтаксические средства выразительности. Решение 26 задания ЕГЭ.	1	
	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>7</b>	
28	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.	1	
29	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.	1	
30	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	1	
31	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1	
32	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	1	
33	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1	
34	Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	1	

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))
- Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<http://rus.reshege.ru/>)
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc>
- Говорим и пишем правильно (<http://pishu-pravilno.livejournal.com/>)
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru/>)
- Портал «Культура письменной речи» (<http://www.grammar.ru/>)
- Skysmart ([skysmart.ru](http://skysmart.ru))
- Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru>)