

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1 г. КАНСКА**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель кафедры
МАОУ лицея №1 г. Канска

_____/М. В. Петрова

Протокол №1

от 25 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР МАОУ лицея №1
г. Канска

_____/О.А.Штрахова

от 28 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МАОУ лицея №1 г. Канска

_____/А.В. Храмцов

от 30 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Современные нормы русского языка»
10 класс**

Разработчик:
Змушко Оксана Викторовна

2023 / 2024 учебный год

город Канск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для учащихся 8 класса. Его значение в условиях современной школы определяется рядом факторов:

- снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе;
- на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации;
- совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории русского языка.

Цели курса:

Расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

Задачи курса:

- способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
- углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
- формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;
- отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;
- развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.

Основные направления курса:

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры. При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения, соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм, анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, редактировать текст, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов, интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности, соблюдать нормы речевого поведения, пользоваться словарями и справочниками.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)

Введение (1 час). Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час)

Нормы русского литературного языка (33 часа).

1) Орфоэпические нормы современного русского языка (4 часа).

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечий и диалектов. Особенности произношения заимствованных слов в русском языке. Основные особенности произношения. Интонация. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.

2) Лексические нормы (9 часов).

Исконно русские слова. Старославянизмы. Активный и пассивный состав лексики. Слова пассивного запаса: устаревшая лексика (архаизмы, историзмы) и неологизмы (оказионализмы).

Лексика ограниченного употребления: диалектная лексика, жаргоны, специальная лексика, профессионализмы, термины. Паронимы. Фразеологизмы. Крылатые слова. Словесные ассоциации.

3) **Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (2 часа)**
Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования.

4) **Морфологические нормы. (8 часов)**

Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен. Употребление числительных. Формы местоимений. Формы глагола.

Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).

5) **Синтаксические нормы (8 часов).**

Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте. Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными и причастными оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Построение предложений с однородными членами. Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.

6) **Защита проектов (2 час).**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	Введение	1	
1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы.	1	
	Орфоэпические нормы современного русского языка	4	
2	Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения.	1	
3	Произношение иноязычных слов. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечий и диалектов.	1	
4	Особенности произношения заимствованных слов в русском языке. Основные особенности произношения.	1	
5	Интонация. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.	1	
	Лексические нормы	9	
6	Исконно русские слова.	1	
7	Старославянизмы. Признаки старославянизмов.	1	
8	Активный и пассивный состав лексики.	1	
9	Слова пассивного запаса: устаревшая лексика (архаизмы, историзмы) и неологизмы (окказионализмы).	1	
10	Лексика ограниченного употребления: диалектная лексика, жаргоны, специальная лексика, профессионализмы, термины.	1	
11	Паронимы.	1	
12	Разграничение паронимов. Предупреждение ошибок в употреблении паронимов.	1	
13	Фразеологизмы. Крылатые слова.	1	
14	Источники фразеологизмов. Словесные ассоциации.	1	
	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	2	
15	Словообразовательные нормы. Выразительные	1	

	особенности словообразования.		
16	Способы образования слов в русском языке.	1	
	Морфологические нормы	8	
17	Употребление существительных в им.п и род.п. мн.ч	1	
18	Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен.	1	
19	Употребление числительных.	1	
20	Формы местоимений.	1	
21	Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	
22	Употребление глаголов.	1	
23	Употребление причастий и деепричастий.	1	
24	Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).	1	
	Синтаксические нормы	8	
25	Синтаксические связи в словосочетании.	1	
26	Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте.	1	
27	Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях.	1	
28	Трудные случаи управления.	1	
29	Построение предложений с деепричастными и причастными оборотами.	1	
30	Построение предложений с косвенной речью.	1	
31	Построение предложений с однородными членами.	1	
32	Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.	1	
	Защита проекта	2	
33	Защита проекта.	1	
34	Защита проекта.	1	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений (www.fipi.ru)
- Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<http://rus.reshege.ru/>)
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc>
- Говорим и пишем правильно (<http://pishu-pravilno.livejournal.com/>)
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru/>)
- Портал «Культура письменной речи» (<http://www.gramma.ru/>)
- Skysmart (skysmart.ru)
- Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru>)