**Описание основной образовательной программы**

**среднего общего образования (2023-2025г.г.)**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №1 (далее МАОУ лицей №1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732). Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с Санитарными правилами и нормами и при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**.**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общегообразования являются:

* + формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
	+ воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
	+ преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
	+ организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
	+ формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
	+ подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
	+ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

* + формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
	+ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными,семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
	+ обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
	+ достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися,
* том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
	+ обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
	+ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
	+ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
	+ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
	+ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
	+ организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
	+ создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Образовательная программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** определяет общее назначение,цели,задачи и планируемыерезультаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает в себя:** пояснительную записку;планируемыерезультаты освоения учащимися основной образовательной; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной; образовательной программы основного общего образования.

**В содержательном разделе** ООП СОО раскрыты особенности Программыразвития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**Содержательный раздел** содержит в себе описание Рабочей программы воспитания, направленной на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организацииобразовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

– учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

– план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

– систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицея №1 учитывает следующие принципы:

* ***принцип учета ФГОС СОО:*** ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемыхФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;
* ***принцип учета языка обучения:*** с учетом условий функционированияобразовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
* ***принцип учета ведущей деятельности обучающегося:*** ООП СОО обеспечиваетконструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
* ***принцип индивидуализации обучения:*** ООП СОО предусматривает возможность имеханизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
* ***системно-деятельностный подход,*** предполагающий ориентацию на результатыобучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* ***принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся*** при построении образовательного процесса и определенииобразовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* ***принцип обеспечения фундаментального характера образования***, учетаспецифики изучаемых учебных предметов;
* ***принцип интеграции обучения и воспитания:*** ООП СОО предусматривает связьурочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
* ***принцип здоровьесбережения:*** при организации образовательной деятельности недопускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденнымипостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебнойнеделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Планируемые результаты** опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей. Планируемые результаты разработанной лицеем образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы основного общего образования.

* структуре планируемых результатов выделяется следующие группы: *личностные результаты*, включающие в себя осознание обучающимися российской

гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

*метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимисямежпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

*предметные*, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебногопредмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

**Организационный раздел ООП ООО** программы содержит учебный плансреднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план среднего общего образования учитывает специфику образовательной организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней образования, будущую профессиональную деятельность обучающихся с учетом предполагаемого продолжения образования, намерений и предпочтений обучающихся, мнения их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне из следующих предметных областей: ***«Русский язык и литература*** *(учебные предметы*

*«Русский язык», «Литература»)****»; «Родной язык и родная литература******(****учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)****»****;****«Иностранные языки*** *(учебные предметы «Иностранный язык****»; «Математика и******информатика*** *(учебные предметы**«Математика», «Информатика»)****»; «Общественно-научные предметы*** *(учебные предметы**«История», «Обществознание», «География»)****»; «Естественнонаучные предметы*** *(учебные предметы**«Физика», «Биология», «Химия»)****»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** *(учебные предметы**«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)****»***.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

* + увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
	+ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

МАОУ лицей №1 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее **13** **учебных предметов** (*«Русский язык», «Литература», «Математика»,* *«Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»*) и предусматривают изучение**не менее****2****учебных предметов**науглубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Рабочая программа воспитания лицея направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания лицея.**

Программа формирования универсальных учебных действий
у обучающихся содержит:

-описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

 Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

**План внеурочной деятельности** является частью организационного разделаосновной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

**Система условий реализации** ООП СОО базируется на результатах проведённой

* ходе разработки программы комплексной аналитикообобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

– установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;

– разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**Срок реализации образовательной программы - 2 года.**