**Описание основной образовательной программы**

**основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования лицея (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО) и соответствующей федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО).

Содержание и планируемые результаты разработанной лицеем образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы основного общего образования.

При разработке ООП ООО лицей предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП ООО лицея включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО лицея, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел** ООП ООО лицея включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО лицея;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО лицея.

**Содержательный раздел** ООП ООО лицея включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в лицее обучающихся с ОВЗ).

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО лицея и разработаны
на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей лицея включают:**

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует [законодательству](http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/entry/4) об образовании.

В связи с тем, что ООП ООО лицея предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», они приводятся в тексте основной образовательной программы в неизменном виде с добавлением тематического планирования с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО).

**Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности лицея содержат указание на форму проведения занятий** (см. Приложение к ООП ООО лицея)**.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания лицея.**

Программа формирования универсальных учебных действий
у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания лицея направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья
и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения
в российском обществе.

**Организационный раздел** ООП ООО лицея определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся лицеем или в которых лицей принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы основного общего образования лицея в соответствии с требованиями ФГОС.